

# Lección 4

Monday, June 2, 2025 5:24 PM

## 4. ¿Cuáles son las características de los maestros de Dios?

1. Los rasgos superficiales de los maestros de Dios no se parecen en absoluto.<sup>2</sup>No se parecen a los ojos del cuerpo, provienen de entornos muy diferentes, sus experiencias del mundo varían mucho y sus "personalidades" superficiales son bastante distintas.<sup>3</sup>Tampoco, en las etapas iniciales de su funcionamiento como maestros de Dios, han adquirido aún las características más profundas que los establecerán como lo que son. <sup>4</sup>Dios da dones especiales a Sus maestros, porque tienen un papel especial en Su plan para la Expiación. <sup>5</sup>**Su calidad de especiales es, por supuesto, solo temporal; puesta en el tiempo como un medio de conducir fuera del tiempo.** Estos dones especiales, nacidos en la santa relación hacia la cual se orienta la situación de enseñanza-aprendizaje, se vuelven característicos de todos los maestros de Dios que han avanzado en su propio aprendizaje. En este sentido, todos son iguales.

2. Todas las diferencias entre los Hijos de Dios son temporales.<sup>2</sup>Sin embargo, con el tiempo se puede decir que los maestros avanzados de Dios tienen las siguientes características:

### I. Confianza

1. Esta es la base sobre la que descansa su capacidad para cumplir su función.<sup>2</sup>La percepción es el resultado del aprendizaje.<sup>3</sup>De hecho, la percepción es aprendizaje, porque la causa y el efecto nunca están separados. **'Los maestros de Dios tienen confianza en el mundo, porque han aprendido que no está gobernado por las leyes que el mundo inventó. 'Está gobernado por un poder que está en ellos pero no es de ellos. Es este poder el que mantiene todas las cosas a salvo. Es a través de este poder que los maestros de Dios miran a un mundo perdonado.**

2. Una vez que se ha experimentado este poder, es imposible volver a confiar en la propia fuerza mezquina.<sup>2</sup>¿Quién intentaría volar con las diminutas alas de un gorrión cuando se le ha dado el poderoso poder de un águila?<sup>3</sup>¿Y quién pondría su fe en las ofrendas miserables del ego cuando los dones de Dios se le presentan?<sup>4</sup>¿Qué es lo que los induce a hacer el cambio?

### A. Desarrollo de la confianza

3. Primero, deben pasar por lo que podría llamarse "un período de deshacer". Esto no tiene por qué ser doloroso, pero por lo general se experimenta así. Parece como si las cosas se estuvieran quitando, y rara vez se entiende inicialmente que su falta de valor está simplemente siendo reconocida. ¿Cómo se puede percibir la falta de valor a menos que el perceptor esté en una posición en la que debe ver las cosas bajo una luz diferente? Todavía no está en un punto en el que pueda hacer todo el cambio internamente. Así, el plan a veces requerirá cambios en lo que parecen ser circunstancias externas. <sup>7</sup>Estos cambios siempre son útiles. <sup>8</sup>Cuando el maestro de Dios ha aprendido eso, pasa a la segunda etapa.

4. A continuación, el maestro de Dios tiene que pasar por "un período de ordenación". Esto siempre es algo difícil porque, habiendo aprendido que los cambios en su vida siempre son útiles, ahora debe decidir todas las cosas sobre la base de si aumentan la ayuda o la obstaculizan. Descubrirá que muchas, si no la mayoría de las cosas que valoraba antes, simplemente obstaculizarán su capacidad para transferir lo que ha aprendido a nuevas situaciones a medida que surjan. Porque ha valorado lo que realmente no tiene valor. no generalizará la lección por miedo a la pérdida y al sacrificio. Se necesita un gran aprendizaje para comprender que todas las cosas, eventos, encuentros y circunstancias son útiles. Es solo en la medida en que son útiles que se les debe otorgar algún grado de realidad en este mundo de ilusión. La palabra "valor" no puede aplicarse a nada más.

5. La tercera etapa por la que debe pasar el maestro de Dios puede llamarse "un período de renuncia". "Si esto se interpreta como abandonar lo deseable, engendrará un enorme conflicto." Pocos maestros

de Dios escapan de esta angustia por completo. 'Sin embargo, no tiene sentido separar lo valioso de lo que no tiene valor a menos que se dé el siguiente paso obvio. 'Por lo tanto, el período de superposición es propenso a ser uno en el que el maestro de Dios se siente llamado a sacrificar sus propios mejores intereses en nombre de la verdad. 'No se ha dado cuenta todavía, cuán completamente imposible sería tal demanda. <sup>7</sup>Puede aprender esto solo cuando realmente renuncia a lo que no tiene valor. <sup>8</sup>A través de esto, aprende que donde anticipó el dolor, encuentra en cambio un alegre alivio; Donde pensó que se le pedía algo, encuentra un regalo que se le ha otorgado.

6. Ahora viene "un período de establecerse". Este es un tiempo de quietud, en el cual el maestro de Dios descansa un tiempo en razonable paz. Ahora consolida su aprendizaje." Ahora comienza a ver el valor de transferencia de lo que ha aprendido. Su potencial es literalmente asombroso, y el maestro de Dios se encuentra ahora en el punto de su progreso en el que ve en él su forma de salida. "Renuncia a lo que no quieres, y quédate con lo que sí". ¡Cuán simple es lo obvio! ¡Y qué fácil de hacer! El maestro de Dios necesita este tiempo de respiro. Todavía no ha llegado tan lejos como cree.<sup>11</sup>Sin embargo, cuando este listo para continuar, ira con poderosos compañeros a su lado.<sup>12</sup>Ahora descansa un poco y los reúne antes de continuar.<sup>13</sup>De aquí en adelante no continuara solo.

7. La siguiente etapa es, en efecto, "un período de inquietud". "Ahora debe entender el maestro de Dios que realmente no sabía lo que era valioso y lo que no lo era." Todo lo que realmente aprendió hasta ahora fue que no quería lo que no tenía valor, y que sí quería lo valioso.. Sin embargo, su propia clasificación no era capaz de enseñarle la diferencia. La idea de sacrificio, tan central en su propio sistema de pensamiento, le había hecho imposible juzgar. Pensó que había aprendido la voluntad, pero ahora ve que no sabe para qué sirve la voluntad. Y ahora debe alcanzar un estado que puede seguir siendo imposible de alcanzar durante mucho, mucho tiempo. Debe aprender a dejar de lado todo juicio. y preguntar sólo lo que realmente quiere en cada circunstancia. <sup>9</sup>Si cada paso en esta dirección no se reforzara tan fuertemente, ¡sería realmente difícil!

8. Y finalmente, hay "un período de logros". "Es aquí donde se consolida el aprendizaje." Ahora lo que antes se veía como meras sombras se convierte en ganancias sólidas, con las que se puede contar en todas las "emergencias", así como en los momentos tranquilos. <sup>4</sup>De hecho, la tranquilidad es su resultado; el fruto de un aprendizaje honesto, consistencia de pensamiento y transferencia completa. <sup>5</sup>Esta es la etapa de la verdadera paz, porque aquí está el estado del Cielo plenamente reflejado. <sup>6</sup>Desde aquí, el camino al Cielo está abierto y fácil. <sup>7</sup>De hecho, está aquí.<sup>8</sup>¿Quién "iría" a cualquier parte, si la paz mental ya es completa?<sup>9</sup>¿Y quién buscaría cambiar la tranquilidad por algo más deseable?<sup>10</sup>¿Qué podría ser más deseable que esto?

## II. Honestidad

1. Todos los demás rasgos de los maestros de Dios se basan en la confianza.<sup>2</sup>Una vez que se ha logrado, los demás no pueden dejar de seguirla.<sup>3</sup>Solo los que confían pueden permitirse la honestidad, porque solo ellos pueden ver su valor <sup>4</sup>La honestidad no se aplica solo a lo que dices. <sup>5</sup>El término en realidad significa consistencia. <sup>6</sup>No hay nada que digas que contradiga lo que piensas o haces; Ningún pensamiento se opone a otro pensamiento; Ningún acto desmiente tu palabra; y no hay palabra que falte a la de concordancia con otra. <sup>7</sup>Tales son los verdaderamente honestos. <sup>8</sup>En ningún nivel están en conflicto consigo mismos. <sup>9</sup>Por lo tanto, es imposible que estén en conflicto con alguien o con algo.

2. La paz mental que experimentan los maestros avanzados de Dios se debe en gran parte a su perfecta honestidad.<sup>2</sup>Es solo el deseo de engañar lo que hace la guerra.<sup>3</sup>Nadie en armonía consigo mismo puede siquiera concebir el conflicto. <sup>4</sup>El conflicto es el resultado inevitable del autoengaño, y el autoengaño es deshonestidad. <sup>5</sup>No hay desafío para un maestro de Dios. <sup>6</sup>El desafío implica duda, y la confianza en la que descansan seguros los maestros de Dios hace que la duda sea imposible. <sup>7</sup>Por lo tanto, solo pueden tener éxito. <sup>8</sup>En esto, como en todas las cosas, son honestos. <sup>9</sup>Solo pueden tener éxito, porque nunca hacen su voluntad solos.<sup>10</sup>Eligen por toda la humanidad; por todo el mundo y todas las cosas que hay en él; por lo incambiado e incambiable más allá de las apariencias; y por el Hijo de Dios y su Creador.

<sup>11</sup>¿Cómo no iban a tener éxito?<sup>12</sup>Eligen con perfecta honestidad, seguros de su elección como de sí mismos

### III. Tolerancia

1. Los maestros de Dios no juzgan.<sup>2</sup>Juzgar es ser deshonesto, porque juzgar es asumir una posición que no tienes.<sup>3</sup>El juicio sin autoengaño es imposible. <sup>4</sup>El juicio implica que has sido engañado en tus hermanos.<sup>5</sup>¿Cómo, entonces, no podrías haber sido engañado en ti mismo?<sup>6</sup>El juicio implica una falta de confianza, y la confianza sigue siendo la base del sistema completo de pensamiento del maestro de Dios. <sup>7</sup>Que esto se pierda, y toda su enseñanza desaparece. <sup>8</sup>Sin juicio todas las cosas son igualmente aceptables, porque ¿Quién podría juzgar de otra manera?<sup>9</sup>Sin juicio son todos los hombres hermanos, porque ¿Quién hay que se aparte ?<sup>10</sup>El juicio destruye la honestidad y destroza la confianza.<sup>11</sup>Ningún maestro de Dios puede juzgar y esperar aprender.

### IV. Gentileza

1. El daño es imposible para los maestros de Dios.<sup>2</sup>No pueden dañar ni ser dañados.<sup>3</sup>El daño es el resultado del juicio. <sup>4</sup>Es el acto deshonesto que sigue a un pensamiento deshonesto <sup>5</sup>Es un veredicto de culpa sobre un hermano, y por lo tanto sobre uno mismo. <sup>6</sup>Es el fin de la paz y la negación del aprendizaje. <sup>7</sup>Demuestra la ausencia del currículo de Dios, y su reemplazo por la locura. <sup>8</sup>Ningún maestro de Dios puede dejar de aprender, y bastante temprano en su entrenamiento, que el daño borra completamente su función de su conciencia.<sup>9</sup>Lo hará confuso, temeroso, enojado y sospechoso.<sup>10</sup>Hará que las lecciones del Espíritu Santo sean imposibles de aprender.<sup>11</sup>Tampoco se puede escuchar al Maestro de Dios en absoluto, excepto por aquellos que se dan cuenta de que el daño en realidad no puede lograr nada.<sup>12</sup>Ninguna ganancia puede salir de ello.

2. Por lo tanto, los maestros de Dios son totalmente amables.<sup>2</sup>Necesitan la fuerza de la mansedumbre, porque es en esto que la función de la salvación se hace fácil.<sup>3</sup>Para aquellos que quieren hacer daño, es imposible. <sup>4</sup>Para aquellos para quienes el daño no tiene significado, es simplemente natural.<sup>5</sup>¿Qué elección sino esta tiene significado para los cuerdos?<sup>6</sup>¿Quién elige el infierno cuando percibe un camino al Cielo?<sup>7</sup>¿Y quién elegiría la debilidad que debe venir del daño en lugar de la fuerza infalible, que todo lo abarca y de fuerza ilimitada de la gentileza? <sup>8</sup>El poder de los maestros de Dios reside en su mansedumbre, porque han comprendido que sus malos pensamientos no provienen ni del Hijo de Dios ni de su Creador. <sup>9</sup>Así unieron sus pensamientos con Aquel que es su Fuente.<sup>10</sup>Y así su voluntad, que siempre fue la Suya, es libre de ser ella misma.

### V. Alegría

1. La alegría es el resultado inevitable de la mansedumbre.<sup>2</sup>La mansedumbre significa que el miedo ahora es imposible, ¿y qué podría llegar a interferir con la alegría?<sup>3</sup>Las manos abiertas de la mansedumbre siempre están llenas. <sup>4</sup>Los mansos no tienen dolor. <sup>5</sup>No pueden sufrir.<sup>6</sup>¿Por qué no iban a estar alegres?<sup>7</sup>Están seguros de que son amados y deben estar a salvo. <sup>8</sup>La alegría va con la mansedumbre tan seguramente como el dolor acompaña al ataque. <sup>9</sup>Los maestros de Dios confían en Él.<sup>10</sup>Y están seguros que Su Maestro va delante de ellos, asegurándose de que no les suceda ningún daño.<sup>11</sup>Ellos sostienen Sus dones y siguen Su camino, porque la Voz de Dios los dirige en todas las cosas.<sup>12</sup>El gozo es su canto de agradecimiento.<sup>13</sup>Y Cristo también los mira con agradecimiento.<sup>14</sup>Su necesidad de ellos es tan grande como la de ellos de Él.<sup>15</sup>¡Qué gozoso es compartir el propósito de la salvación!

### VI. Indefensión

1. Los maestros de Dios han aprendido a ser sencillos No tienen sueños que necesiten defensa contra la verdad.<sup>3</sup>No tratan de hacerse a sí mismos. <sup>4</sup>Su gozo proviene de su entendimiento de Quién los creó.<sup>5</sup>¿Y lo que Dios creó necesita defensa?<sup>6</sup>Nadie puede llegar a ser un maestro avanzado de Dios hasta que comprenda plenamente que las defensas no son más que tontos guardianes de locas ilusiones. <sup>7</sup>Cuanto

más grotesco es el sueño, más feroces y poderosas parecen ser sus defensas. <sup>8</sup>Sin embargo, cuando el maestro de Dios finalmente acepta a mirar más allá de ellas, descubre que no había nada allí.

<sup>9</sup>Lentamente al principio se deja desengañar. <sup>10</sup>Pero aprende más rápido a medida que aumenta su confianza. <sup>11</sup>No es peligro lo que viene cuando se deponen las defensas. <sup>12</sup>Es seguridad. <sup>13</sup>Es paz. <sup>14</sup>Es alegría. <sup>15</sup>Y es Dios.

## VII. Generosidad

1. El término generosidad tiene un significado especial para el maestro de Dios. <sup>2</sup>No es el significado usual de la palabra; de hecho, es un significado que debe aprenderse y aprenderse con mucho cuidado. <sup>3</sup>Al igual que todos los demás atributos de los maestros de Dios, este se basa en última instancia en la confianza, porque sin confianza nadie puede ser generoso en el verdadero sentido. <sup>4</sup>Para el mundo, la generosidad significa "dar" en el sentido de "entregar". "Para los maestros de Dios, significa dar con el fin de guardar." Esto ha sido enfatizado a lo largo del texto y el libro de ejercicios, pero es quizás más ajeno al pensamiento del mundo que muchas otras ideas en nuestro currículo. Su mayor extrañeza radica simplemente en la obviedad de su inversión del pensamiento del mundo." De la manera más clara posible, y en el más simple de los niveles, la palabra significa exactamente lo opuesto a los maestros de Dios y al mundo.

2. El maestro de Dios es generoso por interés propio. <sup>2</sup>Esto no se refiere, sin embargo, al yo del que habla el mundo. <sup>3</sup>El maestro de Dios no quiere nada que no pueda dar, porque se da cuenta de que no tendría valor para él por definición. <sup>4</sup>¿Para qué lo querría? <sup>5</sup>Solo podría perder por ello. <sup>6</sup>No podría ganar. <sup>7</sup>Por lo tanto, no busca lo que solo él podría conservar, porque eso es una garantía de pérdida. <sup>8</sup>No quiere sufrir. <sup>9</sup>¿Por qué debería asegurarse el dolor? <sup>10</sup>Pero sí quiere guardar para sí todas las cosas que son de Dios, y por lo tanto para Su Hijo. <sup>11</sup>Estas son las cosas que le pertenecen. <sup>12</sup>Éstas las puede dar con verdadera generosidad, protegiéndolas para siempre para sí mismo.

## VIII. Paciencia

1. Aquellos que están seguros del resultado pueden darse el lujo de esperar, y esperar sin ansiedad. <sup>2</sup>La paciencia es natural para el maestro de Dios. <sup>3</sup>Todo lo que él ve es un resultado seguro, en un tiempo tal vez desconocido para él todavía, pero no en duda. <sup>4</sup>El tiempo será tan correcto como lo sea la respuesta. <sup>5</sup>Y esto es cierto para todo lo que sucede ahora o en el futuro. <sup>6</sup>El pasado tampoco tuvo errores; nada que no sirviera para beneficiar al mundo, así como a aquel a quien parecía suceder. <sup>7</sup>Quizás no se entendió en ese momento. <sup>8</sup>Aun así, el maestro de Dios está dispuesto a reconsiderar todas sus decisiones pasadas, si están causando dolor a alguien. <sup>9</sup>La paciencia es natural a aquellos que confían. <sup>10</sup>Seguro de la interpretación final de todas las cosas en el tiempo, ningún resultado ya visto o por venir puede causarles miedo..

## IX. Fidelidad

1. El grado de fidelidad del maestro de Dios es la medida de su avance en el currículo. <sup>2</sup>¿Todavía selecciona algunos aspectos de su vida para incorporarlos a su aprendizaje, mientras mantiene otros separados? <sup>3</sup>Si es así, su progreso es limitado, y su confianza aún no está firmemente establecida. <sup>4</sup>La fidelidad es la confianza del maestro Dios en la Palabra de Dios para enderezar todas las cosas; no algunas, sino todas. Generalmente, su fidelidad comienza por detenerse solo en algunos problemas, permaneciendo cuidadosamente limitada por un tiempo. Entregar a todos los problemas a una sola Respuesta es reversar completamente el pensamiento del mundo. Y eso solamente es fidelidad. Nada más que eso realmente merece ese nombre. Sin embargo, cada grado, por pequeño que sea, es digno de alcanzar. La buena disposición, como señala el texto, no es maestría.

2. La verdadera fidelidad, sin embargo, no se desvía. <sup>2</sup>Siendo consistente, es totalmente honesta. <sup>3</sup>Siendo inquebrantable, está llena de confianza. <sup>4</sup>Estando basada en la ausencia de miedo, es gentil. <sup>5</sup>Siendo cierta, es alegre. <sup>6</sup>Y siendo confiable, es tolerante. <sup>7</sup>La fidelidad, entonces, combina en sí misma los otros atributos de los maestros de Dios. <sup>8</sup>Implica la aceptación de la Palabra de Dios y Su definición de Su Hijo.

<sup>9</sup>Es a Ellos a quienes siempre se dirige la fidelidad en el verdadero sentido.<sup>10</sup>Hacia Ellos mira, buscando hasta que encuentra.

<sup>11</sup>La ausencia de defensas le acompaña naturalmente, y la alegría es su condición.<sup>12</sup>Y habiendo encontrado, descansa en tranquila certeza en solo aquello que merece toda la fidelidad.

## **X. Apertura mental**

1. La centralidad de la apertura mental, tal vez el último de los atributos que adquiere el maestro de Dios, se comprende fácilmente cuando se reconoce su relación con el perdón. La apertura mental resulta de no juzgar.<sup>3</sup> Así como el juzgar cierra la mente contra el Maestro de Dios, la apertura mental invita a entrar. 'Así como la condenación juzga al Hijo de Dios como malvado, así la apertura de mente le permite ser juzgado por la Voz de Dios en Su nombre. Así como la proyección de culpa sobre el lo enviaría al infierno, así la apertura mental permite que la imagen de Cristo le sea extendida. Solo los de mente abierta pueden estar en paz, porque solo ellos ven la razón para ello.

2. ¿Cómo perdonan los de mente abierta? Han abandonado todas las cosas que impedirían el perdón.<sup>3</sup>En verdad, han abandonado el mundo, y han permitido que les sea devuelto con una novedad y un gozo tan glorioso que nunca podrían haber concebido tal cambio. <sup>4</sup>Nada es ahora como antes. Solo destellos ahora que antes parecían tan apagados y sin vida. <sup>6</sup>Y sobre todo, todas las cosas son bienvenidas, porque la amenaza ha desaparecido. <sup>7</sup>No quedan nubes que oculten el rostro de Cristo. <sup>8</sup>Ahora se ha alcanzado la meta. <sup>9</sup>El perdón es la meta final del currículo.<sup>10</sup>Allana el camino para lo que va mucho más allá de todo aprendizaje.<sup>11</sup>El currículo no hace ningún esfuerzo por superar su meta legítima.<sup>12</sup>El perdón es su único objetivo, en el que finalmente converge todo aprendizaje.<sup>13</sup>De hecho, es suficiente.

3. Es posible que hayas notado que la lista de atributos de los maestros de Dios no incluye cosas que son la herencia del Hijo de Dios.<sup>2</sup>Términos como amor, impecabilidad, perfección, conocimiento y verdad eterna no aparecen en este contexto.<sup>3</sup>Serían muy inapropiados aquí. <sup>4</sup>Lo que Dios ha dado está tan lejos de nuestro currículo que el aprendizaje simplemente desaparece en su presencia. <sup>5</sup>Sin embargo, aunque su presencia está oscurecida, el enfoque en el currículo es apropiado. <sup>6</sup>Es la función de los maestros de Dios traer el verdadero aprendizaje al mundo. <sup>7</sup>Hablando con propiedad, es el desaprendizaje lo que traen, porque ese es el "verdadero aprendizaje" en el mundo. <sup>8</sup>A los maestros de Dios les es dado traer las buenas nuevas del perdón completo al mundo. <sup>9</sup>Bienaventurados son, porque ellos son los portadores de la salvación.

[\(MCDC, M-4.X.1:1-3:9\)](#)